Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка» г. Жиздра

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности.**

Конспект НОД по образовательной области: «Художественно-эстетическое развитие».  
Возрастная группа*:* подготовительная к школе группа.

Тема: «Рисование одуванчик с натуры».  
Программные задачи:

о – формировать умение рисовать с натуры предмет – одуванчик, добиваясь схожести с оригиналом (форма, расположение, цвет);

р – развивать наблюдательность, умение видеть;

в – воспитывать интерес к цветам.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».  
Форма организации детей: фронтальная, индивидуальная.

Предварительная работа: разучивание к празднику танца под музыку Чайковского «Вальс цветов», дидактическая игра «Садовник», наблюдение за растениями во время прогулки.

Материал и оборудование: одуванчик в цветочном горшке, цветные карандаши, простой карандаш, магнитофон.

Словарная работа: натура.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап, его продолжительность | Длительность | Методы, формы, приемы |
| 1 | Открытый вход в деятельность | 2 мин. | Дети послушайте музыку. *(педагог включает произведение П.И. Чайковского «Вальс Цветов)*  *(дети слушают отрывок)*  Что вы представляете, когда слушаете это произведение *(ответы детей)*  Как вы думаете, почему я дала вам послушать «Валь цветов».  Да, вы будите рисовать цветок. |
| 2 | Вводно-организационный | 1 мин. | А какой вы узнаете, если отгадаете загадку:  Капли солнца спозаранку  Появились на полянке.  Это в жёлтый сарафанчик  Нарядился …(одуванчик) |
| 3 | Мотивационно –побудительный | 1 мин. | Вот такой одуванчик вы будите рисовать. На что похож цветок одуванчика? *(ответы детей).* |
| 4 | Актуализация | 4 мин. | Давайте сядем за столы и рассмотрим внешний вид одуванчика.  Из каких частей состоит одуванчик *(из цветка, стеля, листьев)*  Цветок. Какой он формы?  Это что? Стебель какой? *(длинный или короткий)*  Какие листья у одуванчика? Сколько вы видите листочков? *(ответы детей)*  Какой листья формы?  Где расположен цветок?  Где расположен стебель? Листья? – Как расположены листья? Что ещё вы видите? Какой формы горшок? Какого он цвета?  Какой у нас одуванчик по цвету? – Весь ли он зелёный? – Какого цвета цветок? |
| 5 | Объяснение новой темы или расширение имеющихся знаний | 3 мин. | – Посмотрите на мои рисунки и скажите, какой рисунок у меня правильный, какой одуванчик похож на натуру? Почему? (ответы детей)  — А сейчас вы будете рисовать вот такой одуванчик. Кто будет постоянно посматривать на цветок, у того получится хороший рисунок. |
| 6 | Динамическая пауза | 2 мин. | Но сначала давайте подготовим свои пальцы.  Одуванчик вырос на поляне *(соединить руки изображая «бутон»)*  Утром весенним раскрыл лепестки *(раскрыть руки, разжать пальцы)*  Всем лепесткам красоту и питание. *(в ритм словам раздвигать и соединять пальцы)*  Дружно дают под землёй корешки! *(соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками»)*  Вечер. Жёлтые цветки закрывают лепестки. *(плотно сжать переплетённые пальцы)*  Тихо засыпают, головки опускают. *(опустить руки вниз).* |
| 7 | Практическая работа | 9 мин. | *Дети рисуют. Звучит музыкальная композиция П.И. Чайковского «Вальс цветов».* |
| 8 | Открытый выход из деятельности | 3 мин. | Анализ «Рассмотрим рисунок». Рассмотрите свои рисунки, похожи ваши рисунки на натуру? Если вы уверенны, что изобразили правильно, то разместите свои рисунки, около моего, который вы посчитали похожим на натуру. А если вы допустили ошибки, то рядом с другим.  А когда вы пойдёте домой постарайтесь найти одуванчики, может они будут вам кивать своими цветами в благодарность, что вы сегодня их рисовали. |

г. Жиздра, 2021 г.